**Темы Бесед во второй младшей группе**

**1. Беседа на тему «Какая одежда нужна нам сегодня**?»

**Задачи:** Активизировать в речи детей слова, обозначающие предметы и детали предметов одежды, обсудить их назначение, зависимость одежды людей от состояния погоды. Развивать эстетическое восприятие, вкус.

**2. Беседа на тему «Наши друзья книги».**

**Задачи:** Рассказать детям о значении книг, о видах книг (энциклопедии, справочники, словари, художественная литература). Познакомить с правилами обращения с книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.

**3. Беседа на тему «Милые игрушки**».

 **Задачи:** закреплять навыки организованного поведения в детском саду, формировать элементарные представления об обращении с вещами. Поддерживать стремление детей наводить порядок, формировать бережное отношение к игрушкам.

**4. Беседа на тему «Мальчики и девочки».**

**Задачи:** Побеседовать с детьми об их интересах, любимых игрушках, предпочтениях в одежде, любимых играх, о том, кем они станут в будущем. Выделить ответы, характерные для мальчиков и девочек.

**5. Беседа на тему «Светофор**»

**Задачи:** Формировать представления детей об опасных для человека ситуациях, знакомить с правилами безопасности дорожного движения.

6. **Беседа на тему** **«Одежда, обувь, головные уборы»**

**Задачи:** Активизировать в речи детей и уточнить названия предметов одежды, обуви, головных уборов, учить рассказывать об их назначении.

7. **Беседа на тему** **«Нам вместе хорошо».**

**Задачи:** Развивать интерес детей к сверстникам, воспитывать доброжелательные отношения, формировать навыки общения.

**8. Беседа на тему** **«К нам пришли гости».**

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с правилами этикета, учить быть вежливыми, реагировать на приход взрослых и сверстников словами-приветствиями, способствовать освоению соответствующих речевых конструкций.

9**. Беседа на тему** **«Здоровье в порядке - спасибо зарядке**».

**Задачи:** Воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями, подводить детей к пониманию зависимости между занятиями физическими упражнениями и здоровьем

**10. Беседа на тему** **«За столом».**

**Задачи:** Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, систематизировать знания о поведении за столом, учить применять свои знания на практике.

**11. Беседа на тему. «Наши игрушки».**

Разучивание и рассказывание стихотворений А. Барто из цикла «Мои игрушки».

**Задачи:** Воспитывать бережное отношение к игрушкам, формировать обобщающие понятия, учить составлять предложения с использованием существительных, обозначающих названия игрушек и глаголов, обозначающих действия с игрушками.

**12. Беседа «Мы не любим грубиянов и драчунов**».

**Задачи:** Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей, формировать опыт оценки своих и чужих поступков, учить оценивать поступки и высказывать свое мнение по поводу различных поступков.

**13. Беседа на тему «Мы любим делиться».**

**Задачи:** Учить детей давать оценку своим и чужим поступкам, обращать внимание на то, как приятно поделиться с товарищем игрушками или лакомством.

**14. Беседа на тему «Овощи, фрукты – полезные продукты!»**

**Задачи:** формировать представления о том, что витамины очень нужны детям для укрепления организма.

**15. Беседа на тему «Беседа о правилах пожарной безопасности»**

**Задачи:** учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя; правильно использовать в речи названия предметов; активизировать предлоги, глаголы в предложениях; познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

**16. Беседа на тему «Овощи, фрукты – полезные продукты!»**

**Задачи:** формировать представления о том, что витамины очень нужны детям для укрепления организма.

**17. Беседа на тему «Как песок может стать опасным»**

 **Задачи:** Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.

**18. Беседа на тему «Как я провёл выходной день»**

**Задачи:** развивать связную речь детей.

**19. Беседа на тему «Светофор»**

**3адачи:** Продолжать знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешеходов, с работой светофора.

**20. Беседа на тему «Опасный лед».**

**Задачи:** Дать детям представление о том, что осенью лед может быть опасен, он очень тонок и хрупок, поэтому передвигаться по льду нельзя. Учить соблюдать осторожность, находясь вблизи водоемов

**21 Беседа на тему “Надо быть опрятным**”

**Задачи:** формирование привычки следить за своим внешним видом.

**22 Беседа на тему “Как правильно мыть руки**”

**Цель:** закрепить правильно мыть руки, пользоваться мылом.

**23 Беседа на тему “Скажем другу волшебные слова**”

**Цель:** формирование доброжелательного отношения к друг другу

**24 Беседа на тему “Если плачет друг, пожалей его**”

**Цель:** поощрение попыток пожалеть сверстника, обнять, помочь.

**25 Беседа на тему «Осень в гости к нам пришла”**

**Цель:** развитие умения замечать изменения в природе.

**26 Беседа на тему “Изменения в природе»**

**Цель:** формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.

**27 Беседа на тему «Домашние и дикие животные**”

**Цель:** формирование умения вести диалог с педагогом, слушать, понимать заданный вопрос., понятно отвечать на него

**28 Беседа на тему “Скоро зима**”

**Цель:** расширять представления о временах года, развивать речь.

**29 Беседа на тему “Далеко – близко**”

**Цель:** развитие умения определять расположение предметов по отношению к себе далеко – близко).

**30 Беседа на тему “Любимые сказки**”

**Цель:** развитие инициативной речи при взаимодействии с взрослыми и детьми

**31 Беседа на тему “Делай зарядку – будешь здоров**”

**Цель:** формирование представлений о том, что утренняя зарядка вызывает хорошее настроение

**32 Беседа на тему “Для чего нужно спать»**

**Цель:** формирование представлений о том, что с помощью сна восстанавливают силы.

**33 Беседа на тему “Опасные предметы дома”**

**Цель:** знакомство с источниками опасности дома.

**34. Беседа на тему “Добрый и злой огонь”**

**Цель:** формировать знания о правилах безопасности при пользовании бытовыми приборами.